

Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ № 40  
 Андриянова Н.Т.  
 « 01 » 09 2022г.



## Работа психолого-педагогического консилиума

### Цель психолого-педагогического консилиума:

- определение особенностей развития детей, возможных условий и форм обучения, необходимого психологического, логопедического и педагогического сопровождения.

### Задачи психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания социальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

## План работы

### психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направление деятельности	Срок выполнения	Ответственные
<b>1. ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>			
1.1.	Диагностика вновь поступивших обучающихся, специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»; - Воспитателями (уровни развития); - учителем-логопедом (речевая деятельность); - педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)	Октябрь	Воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
1.2.	Консультация со специалистами ППк по результатам диагностики	Октябрь	Воспитатели, члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей (групп «Умки», «Знайки», «Крепыши», «Фантазеры», «Светлячки», «Искорки»)	Октябрь	Воспитатели, члены ППк
1.4.	Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты ППк
1.5.	Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за и развитием		Администрация ДОУ
1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска, работа с семьями		Воспитатели, специалисты ППк

<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>			
2.1.	Организационное заседание: - утверждение плана работы ППк, - определение задач, направлений психолого-педагогической работы	Октябрь	Председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	Октябрь	Воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей	Октябрь	Члены ППк
2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся, в рамках психолого-педагогического сопровождения	Декабрь	Педагог-психолог
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	Май	Председатель ППк, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
2.6.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	Май	Председатель ППк, воспитатели
<b>3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	В течение года	Воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска»	Январь	Воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
<b>4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>			
4.1.	Отчет деятельности ППк на педагогическом часе	1 раз в квартал	Председатель ППк
4.2.	Консультация с родителями обучающихся	1 раз в квартал, по запросам родителей	Воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Январь май	Воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог
	Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год	Май	Члены ППк
<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>			
5.1.	Консультация для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	Учителя-логопеды, педагог-психолог
5.2.	Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания	1 раз в полугодие	Педагог-психолог